Mateřská škola Nový Šaldorf



Naše Země kulatá

Cíl projektu: Seznámit děti s ekologií Udržování čistoty v přírodě a jejím okolí. Naučit a seznámit děti s tříděním odpadů. Nabídnout jiná řešení a využití odpadu.

Dítě a svět

- pochopení, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale také poškozovat a ničit
- osvojení si poznatků a dovedností potřebných k vykonávání jednoduchých činností v péči o okolí při spoluvytváření zdravého a bezpečného prostředí

S dětmi se naučíme novou básničku:

Nepořádek, nepořádek
ten je na nás krátký,
my jsme děti šikovné,
vrátíme ho zpátky.
Odpad patří do popelnic,
jako ryba do vody,
abychom tu zase měli,
školku plnou pohody.







Pohádka

ZEMĚ

Krtek cestovatelem

Hádejte, kdo přiletěl jednoho hezkého dne do lesa? Byla to křepelka. "Ano", oznamuje zvířátkům, "už umím krásně létat. Kdybyste věděli, kolik zemí jsem přeletěla! Vy, lesní obyvatelé, jste stále na jednom místě." "Jakže," zlobí se krtek," vždyť jsme přešli z dolního konce lesa na horní." "Ha! Ha! Nenech se vysmát! Co je to proti skvělému letu po obloze! Z Evropy do Asie a potom do Afriky! To je toho, z dolního konce na horní. To nic není." Všechna zvířátka jsou zdrcena křepelčiným pohrdáním. I lesní skřítci jsou smutni. "Neradi cestujeme," řekli lesní mužíčkové. "Zvykli jsme si na náš les a nechce se nám do nových krajů." Potom se otočili k zvířátkům a pokračovali. "A chcete cestovat vy?" "Chtěli bychom," zvolal krtek za všechny. "No, můžeme vám pomoci." "Jenže my bychom chtěli letět jako křepelky!" "Dobře," přikývli lesní mužíčci. "Uděláme to tak, že poletíte." Za několik dnů pozvali zvířátka, aby se přišli podívat, co postavili. Byl to létající balón, kterým pak krtek letěl. Bude nám vyprávět, co všechno viděl.

Práce s globusem a encyklopedií:

- barevné rozlišování pevniny a vodstva na Zemi
- hledání ostrovů na globusu

Poznatkové činnosti:

- určování hlavních znaků zemského povrchu (hlína, kámen, písek), zkoumání vlastností pokusem
- hry s kamínky - určování počtu, stavění cestiček (krátká, dlouhá)
- vytvoření krajiny na velkém pekáči - postupné oživování (stromy, květiny, tráva)
- určování rozdílu mezi pevninou a vodami

Pohybové činnosti:

- pohybová hra Na semínka - ztvárnění růstu
- představování pohybem - živly Země

VZDUCH

Poznávání:

- jak poznáme, že je vzduch všude kolem nás (přítomnost vzduchu)

Pokusy:

- nádech - vyfukování vzduchu do balónku, ovívání se vějířem, foukání do brček na ruku, do vody
- zkoumání vlastností vzduchu
- uzavřená průhledná sklenička, vzduch není vidět, proudí kolem nás
- hry s balónkem - foukání, hra Na vítr
- účinky a síla větru - Co všechno může vítr (vichřice) způsobit
- pozorování čistoty vzduchu - jednu sklenici se širokým hrdlem umístíme za okno, druhou zavěsíme v lese na strom, po určité době porovnáme, co s ve sklenicích nashromáždilo

VODA

Plánované činnosti - vycházka k potoku:

- pozorování - jak teče voda
- pomoc přírodě, čištění potoka (hrajeme si na studánkovou vílu)
- pozorování života ve vodě a v okolí
- sbírání kamínků, proutků, trávy na koláž
- hledání rozdílů - potok, řeka, moře



O sluníčku

Pavel Příhoda

Slunce je plné světla a tepla a rozdává je všem. Zahřívá a osvětluje lesy, pole a louky a ty rostou, kvetou, zelenají se a přinášejí úrodu. Nad zemí žene vítr oblaka, déšť svlažuje půdu a stékající voda napájí potoky a řeky, které směřují do moří.

Slunce světlem vytahuje z teplé hlíny každičké klíčící semínko a nikdo z lidí ani ostatních tvorů nemůže bez sluníčka žít. Kdyby nebylo slunce, byla by úplná tma a země by byla jen zmrzlou skálou bez života.

Co rozdává slunce? Vypravuj, čemu všemu sluníčko prospívá.

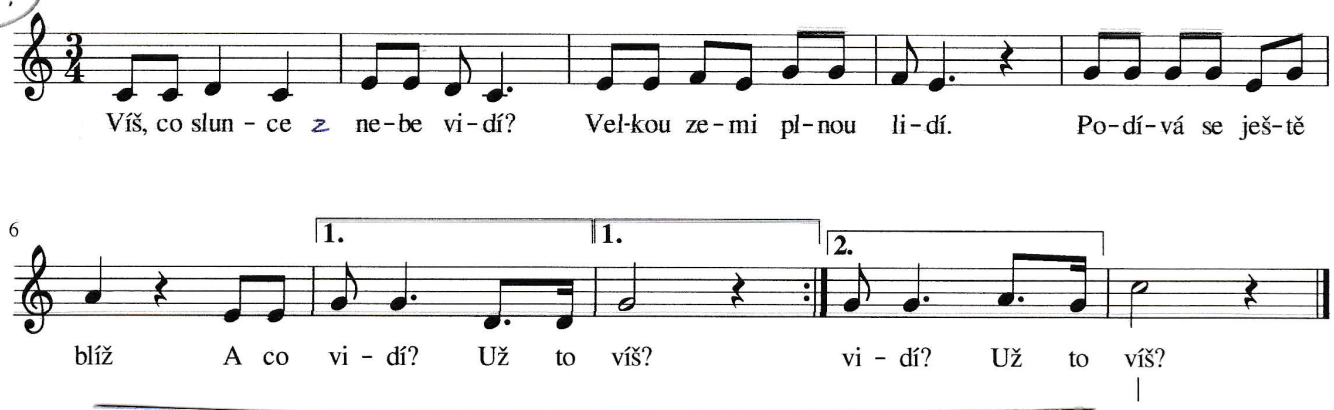


Co vidí slunce

rondo (refrén)

Jiří Žáček — Pavel Jurkovič

4.



A: Dům!
Kdo chce bydlet, ať si bydlí,
stačí postel a stůl s židlí.
Dobrá střecha, čtvero stěn -
a dům stojí. Dobrý den!

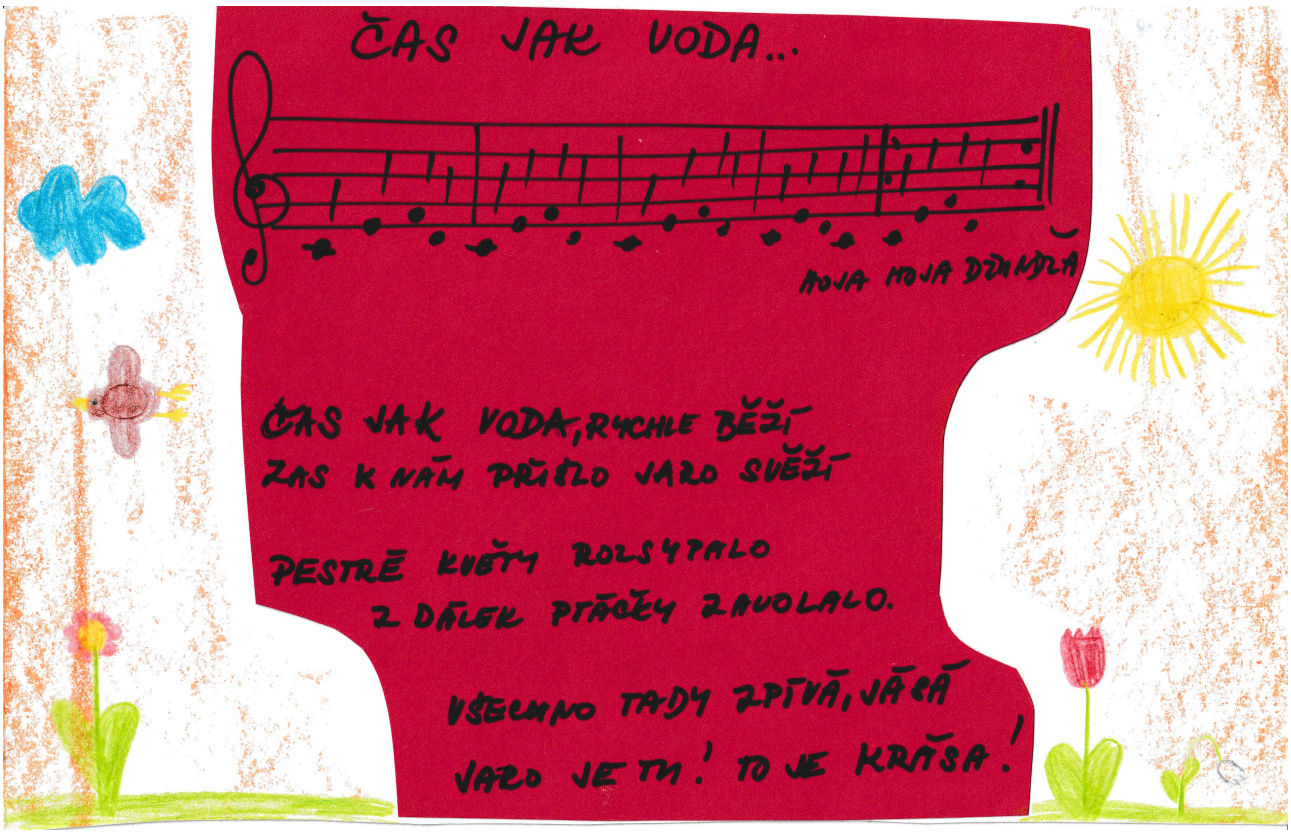
B: Vlak!
Po kolejích supí vláček,
funí, houká do zatáček.
Jede, jede pro děti,
cestu zná už zpaměti.

C: Les!
Stromy v lese mlčí, stojí,
místo šatů mají chvojí.
Kolik stromů, tolik hlav,
kývají nám na pozdrav.

D: Auto!
Auto volá: Hola, hola,
už mě svrbí všecka kola!
Pojedeme na výlet -
nedřív tam a potom zpět.

E: Míč!
Kdo má hlavu a pár dlaní,
ví, že míč se hodí k hraní.
Míč je správný kamarád,
budeme si spolu hrát.

F: Kočku!
Naše kočka, ta má ráda,
když jí někdo drbe záda.
Čeká, kdo ji pochová -
už je zkrátka taková.



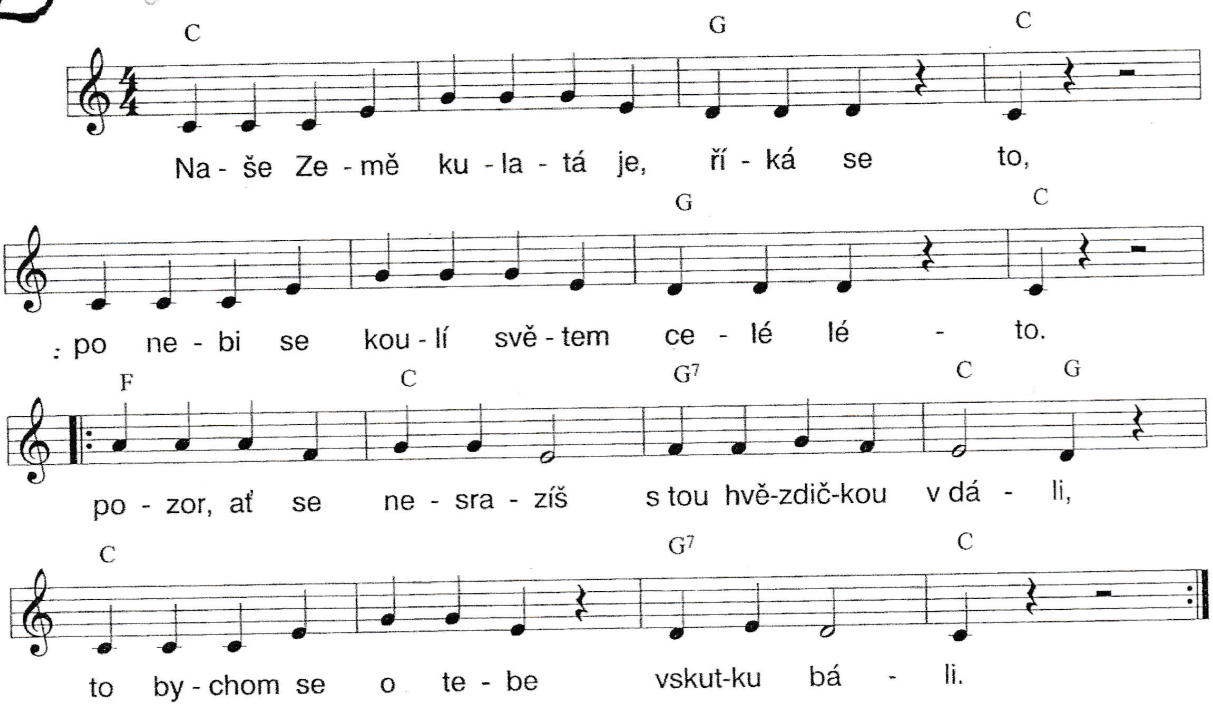


Pantomima - dramatické improvizace:

- změníme se na vlnky
- vytváříme řeku
- plyneme do moře
- vypaříme se jako obláček
- padáme k zemi



3. Naše Země kulatá



2. Chtěl bych jednou, třeba někdy takhle k ránu,
nasednout do velikého eroplánu,
nasednout do rakety, podívat se z výše,
je-li Země kulatá, jak se píše.

Výtvarné činnosti:

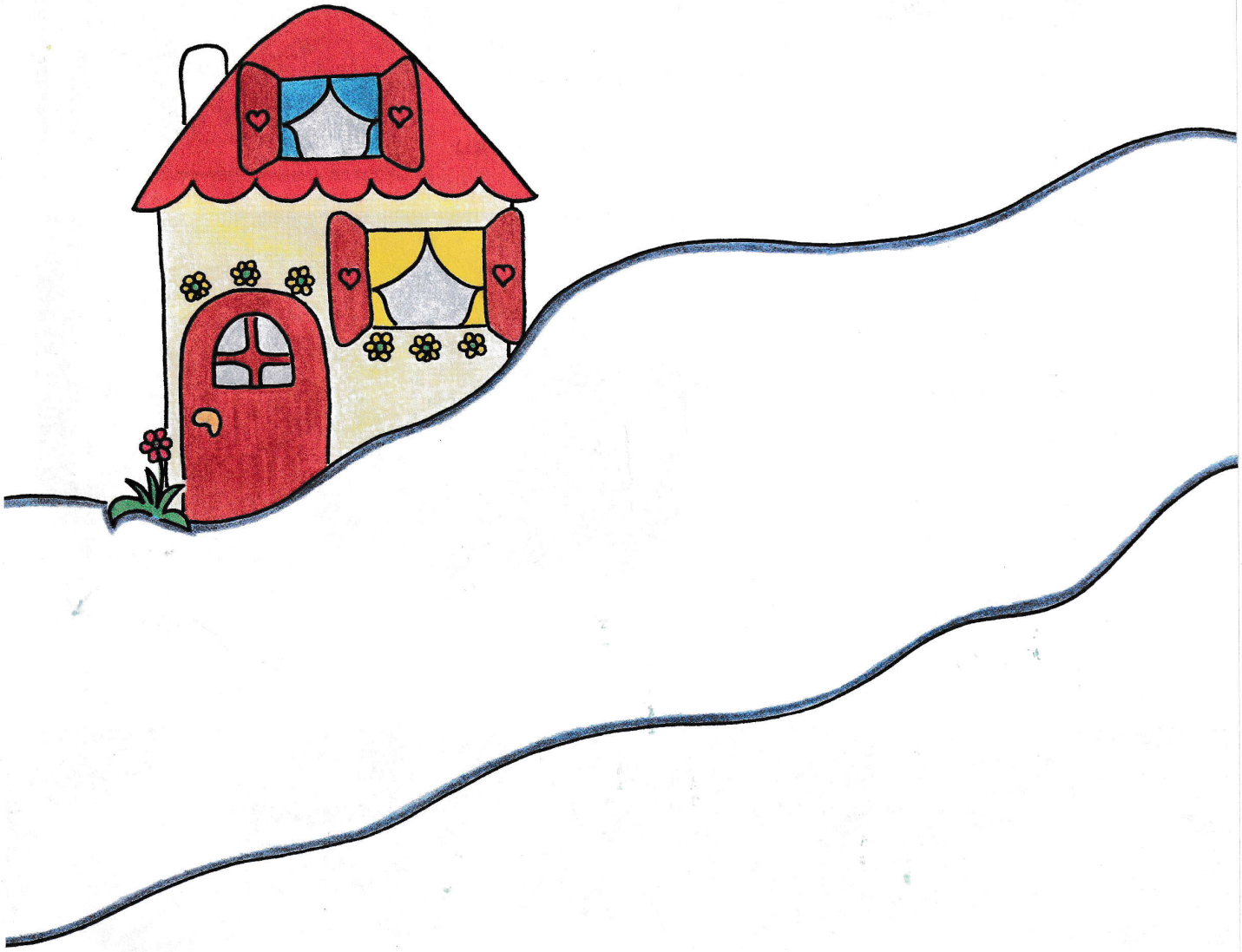
- kresba na téma Kouzlo lesní vůně (citlivost pro objevování barev), kresba bílou voskovkou (zlehka přetřít vodovou barvou)
- malování přírody přírodou (dítě má za úkol nakreslit kousek přírody něčím přírodním, čím se dá malovat)
- kreslení, malování na téma Zdravá příroda
- reliéf (otiskování přírodnin do plátků modelovací hlíny)
- sestavování obrázků z přírodnin

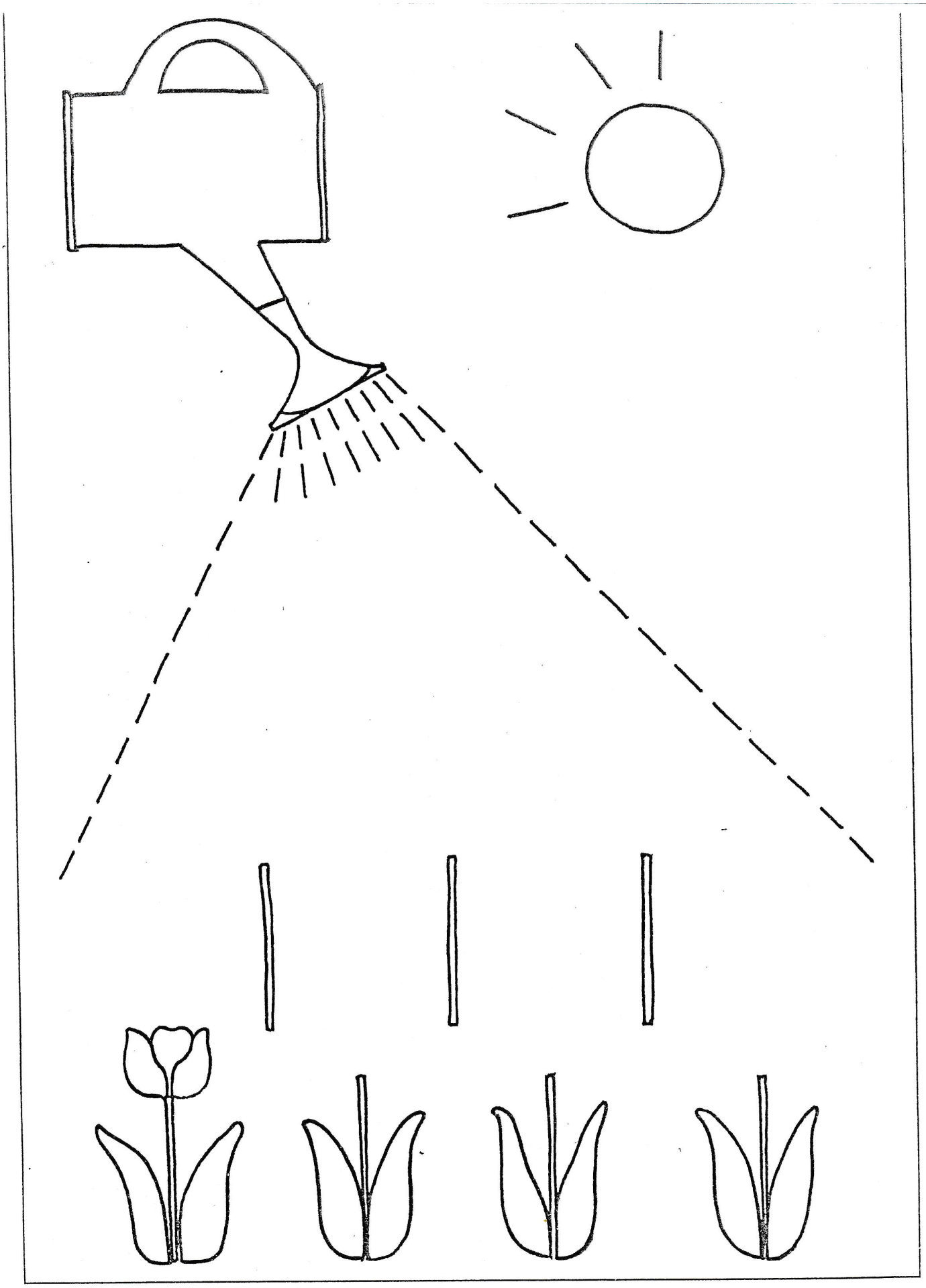


DOMALUJ OBRAZ

Podél řeky stromy.
Přes řeku most.
Do řeky ryby.

Vedle domu psa.
Nad dům sluníčko.
Okolo sluníčka mraky.



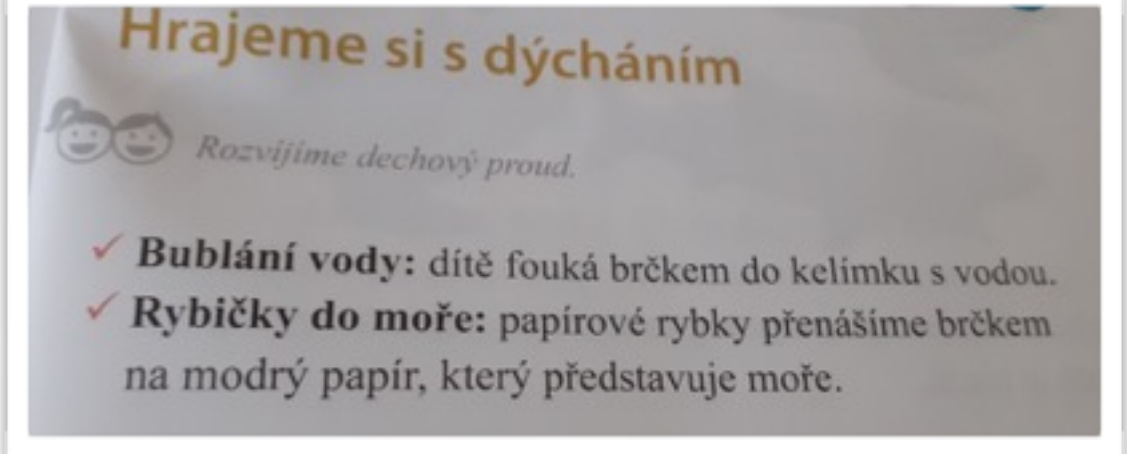


PŘIŠLO JARO



DĚTI STOJÍ VOLNĚ V PROSTORU. DÍVAJÍ SE V DÁLCE.

1. VOLNÁ CHŮZE, PAŽE ZVEDAT
2. POKLEK NA 1 KOLENO, RUCE STŘÍDAVĚ ODEMYKAJÍ.
3. UTÍKÁ ZVÍŘE, OTEVŘEM PANENČÍŘ
4. KAŽDÝ ČÁP SE TATLÍČÍ, ZVEDNUTÍ PAŽÍ.



Hrajeme si s dýcháním

Rozvíjíme dechový proud.

- ✓ Dítě nafukuje balónky.
- ✓ Dítě fouká do frkačky jako klaun v manéži.

