**Jaro je krásné, kvítí vynáší, svlažuje a teplo přináší**

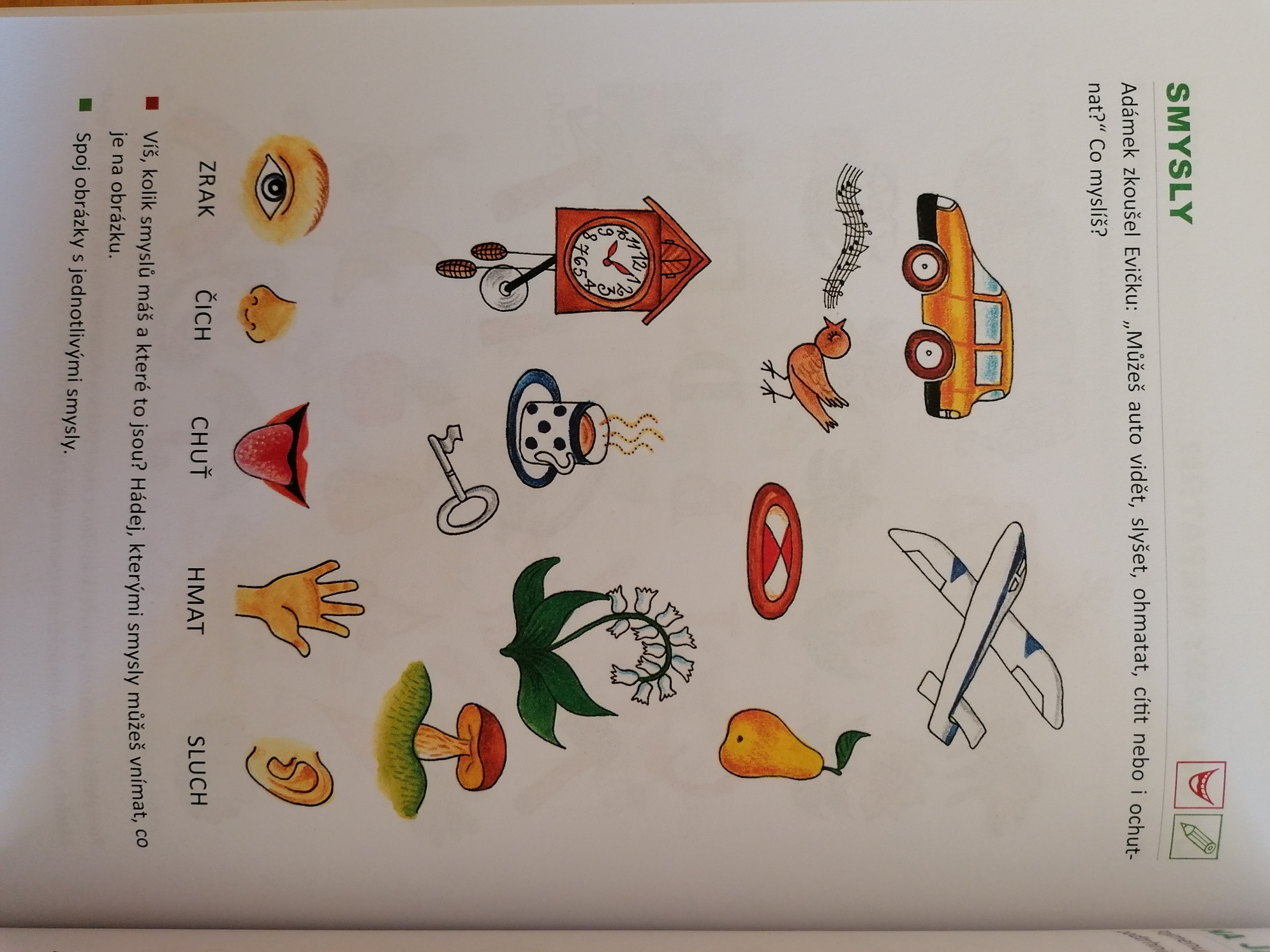
**Moje tělo a zdraví**  *týden 1-5.3.2021 v Sovičkách*

**V tomto týdnu se zaměříme na:**

* rozvoj a užívání všech smyslů
* osvojení si některých poznatků a dovedností, které předcházejí čtení a psaní
* na rozvoj zájmu o psanou podobu jazyka i další formy sdělení
* rozvoj zájmu o učení

Dítě se zvolenými činnostmi může rozvíjet ve zmíněných oblastech konkrétními činnostmi, učí se:

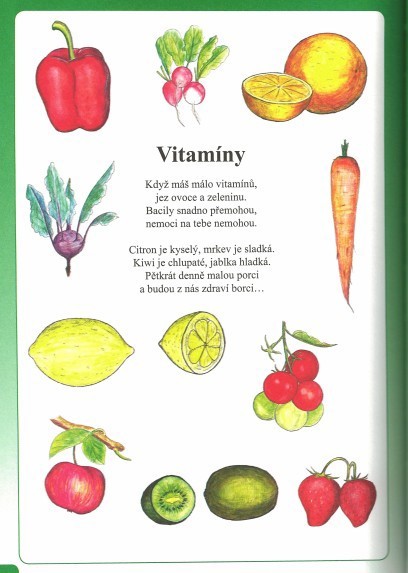
* pohybovat rytmicky, dodržet rytmus, doprovázet svůj pohyb zpěvem
* poznat a vyhledat slova protikladného významu (antonyma), podobného významu (synonyma), stejně znějící slova různého významu (homonyma)
* mít přiměřeně bohatou slovní zásobu, dokázat osvojená slova aktivně uplatnit
* mít poznatky o běžných činnostech v oblasti sebeobsluhy
* základní znalosti o těle, jeho částech, zdraví a zdravé výživě a také o vhodném oblékání dle počasí



z publikace: Bednářová J. Šmardová V. *Diagnostika dítěte předškolního věku.* Brno: Edika 2015



z publikace: Bednářová J. Šmardová V. *Diagnostika dítěte předškolního věku.* Brno: Edika 2015



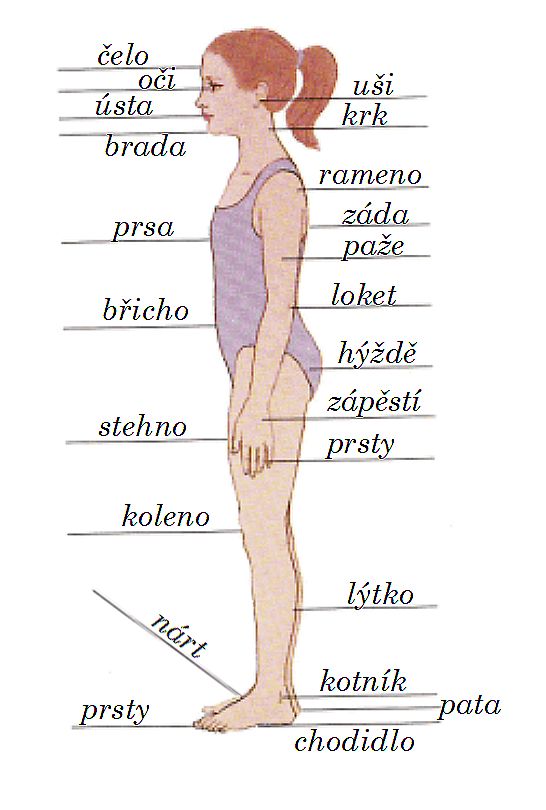
Obr: www. pinterest.com

**Učíme se** rozlišit základní chutě, sladkou, kyselou, slanou, hořkou

* Podporujeme zrakové vnímání, paměť, hmat, rozlišujeme tvary, porovnáváme velikosti různých plodů…učíme děti pozorovat a popisovat věci kolem nás
* Rozvíjíme slovní zásobu, tím, že s dětmi mluvíme a nasloucháme jim pozorně
* Můžeme si vyrobit domácí pexeso z vystřižených obrázků, které děti nakreslí – učíme je hrou a prožitkem

Na následujícím odkazu jsou obrázky ovoce a zeleniny, které lze k tomuto využít:

<https://www.detskestranky.cz/wp-content/uploads/2016/02/ovoce_zelenina.jpg>



* Zazpíváme si s dětmi známou písničku s pohybem:

**Hlava, ramena, kolena, palce, oči, uši, pusa nos** – děti ji již znají, k tomu přidáme (na stejný rytmus a melodii) variaci z publikace p. Jenčkové – Lidské tělo s pohybem

**Mnoho kostí kloubů máme, celé tělo rozhýbáme,**

**Mnoho kostí kloubů máme, tělem hýbáme.**

**Naše kosti, kostra v těle, celé tělo zpevní skvěle,**

**Šest a dvě stě kostí máme, tělem hýbáme.**

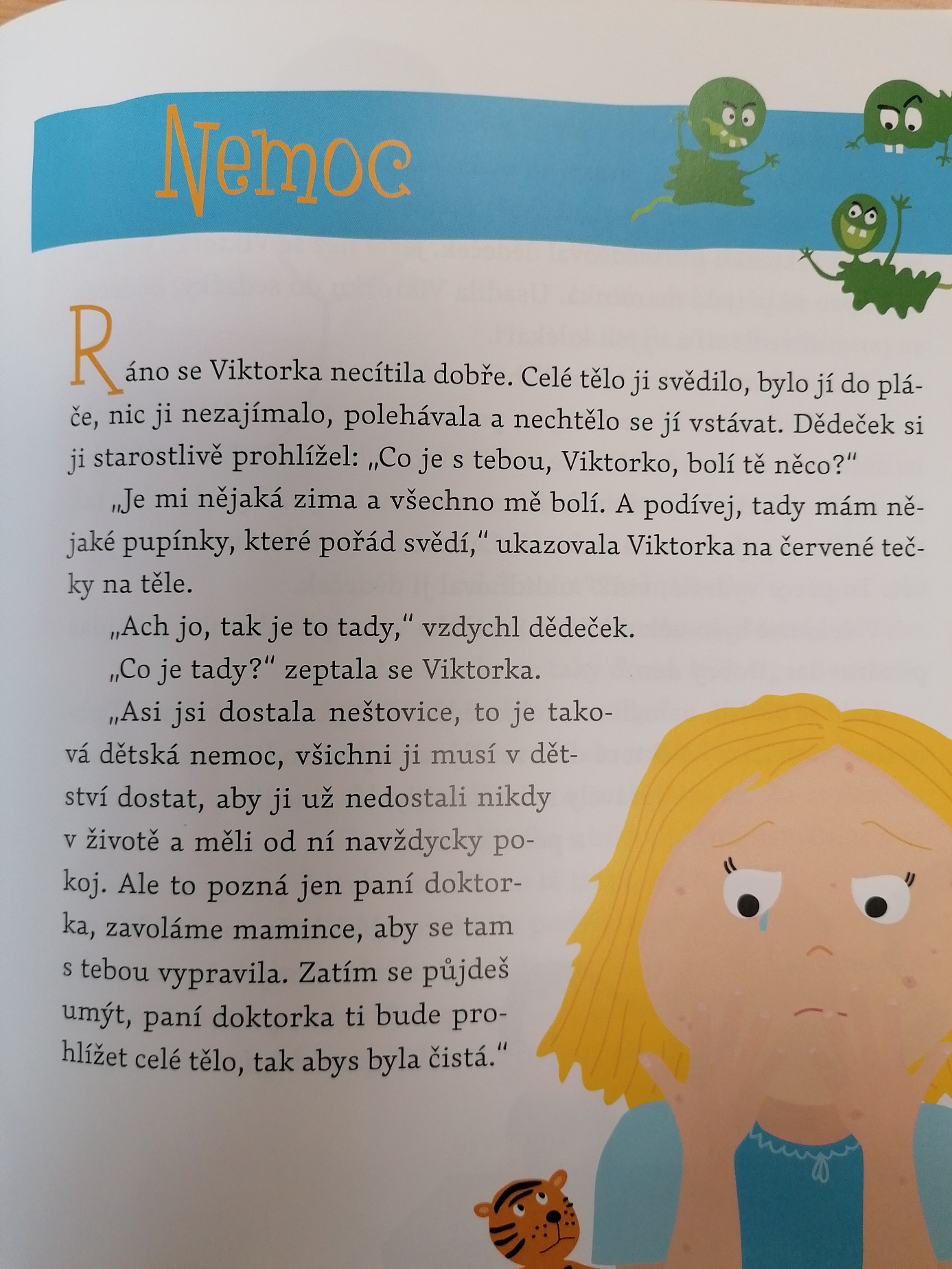
**Máme ruce ramena a kotníky a kolena,**

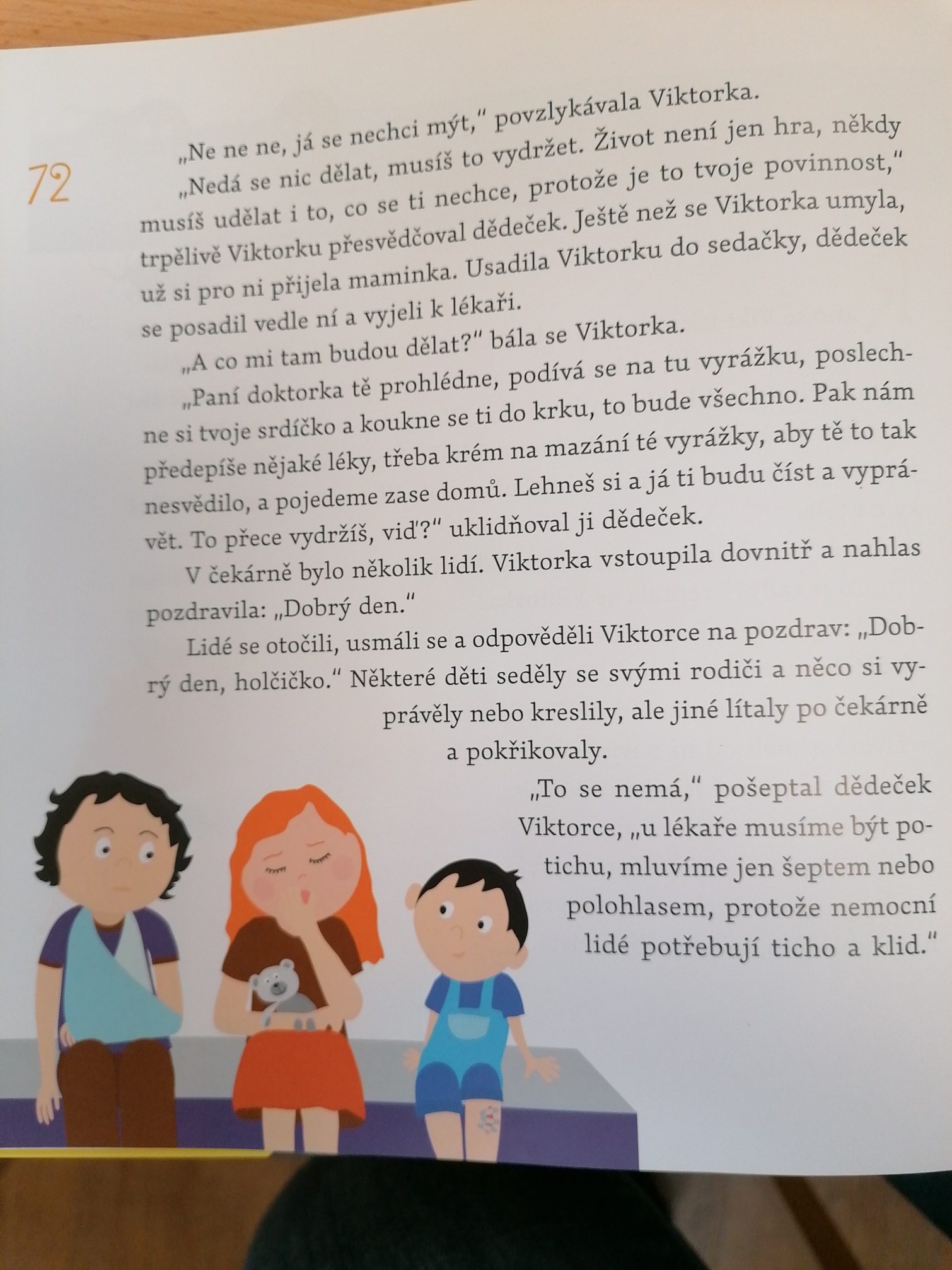
**A taky kyčle naštěstí a pohyblivá zápěstí.**

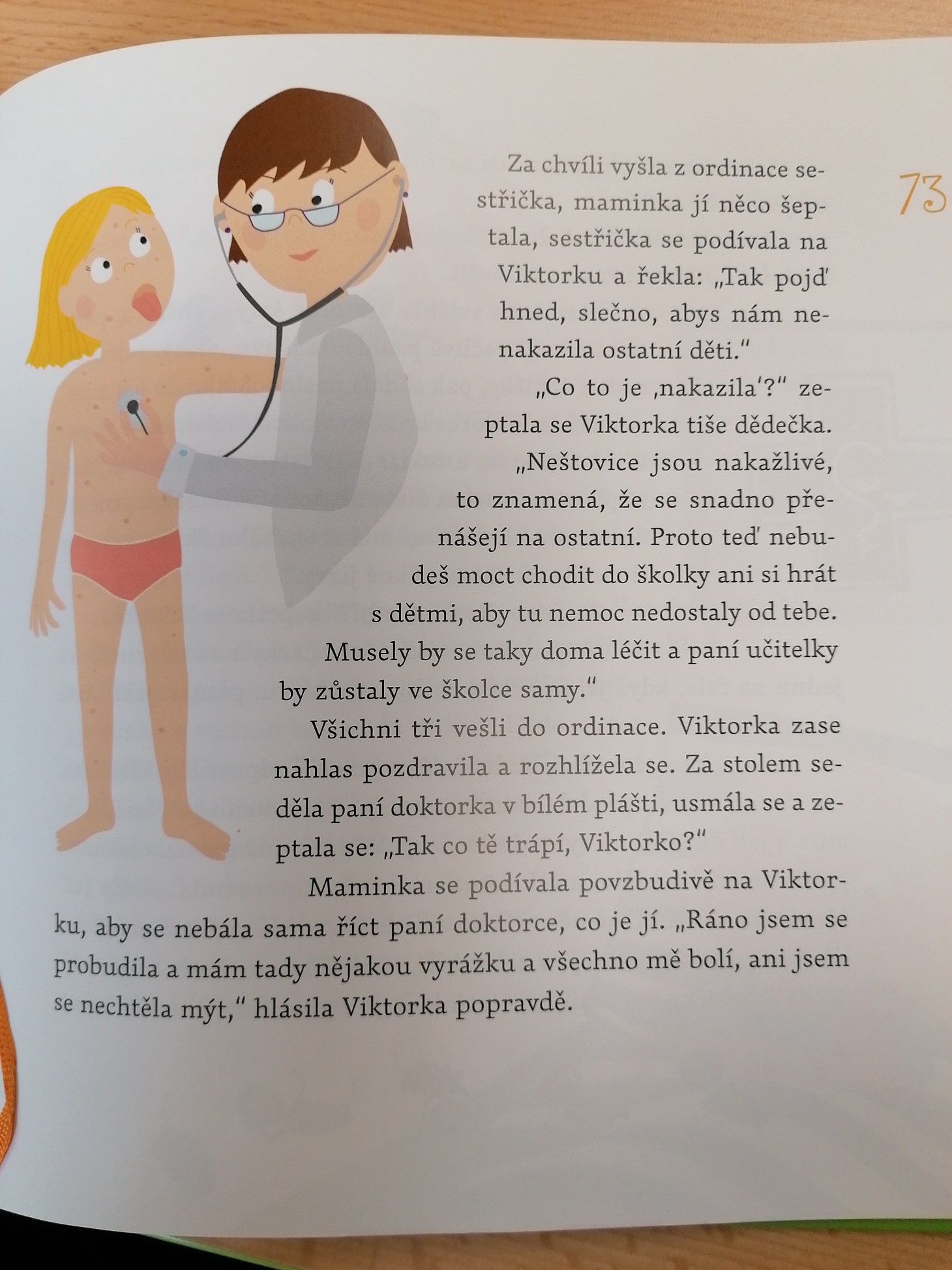
* Ukazujeme s dětmi na obrázku části těla a jejich základní znalosti jejich názvů rozšiřujeme o nové, složitější a méně používané (např. kotník, lýtko, zápěstí, paže…)

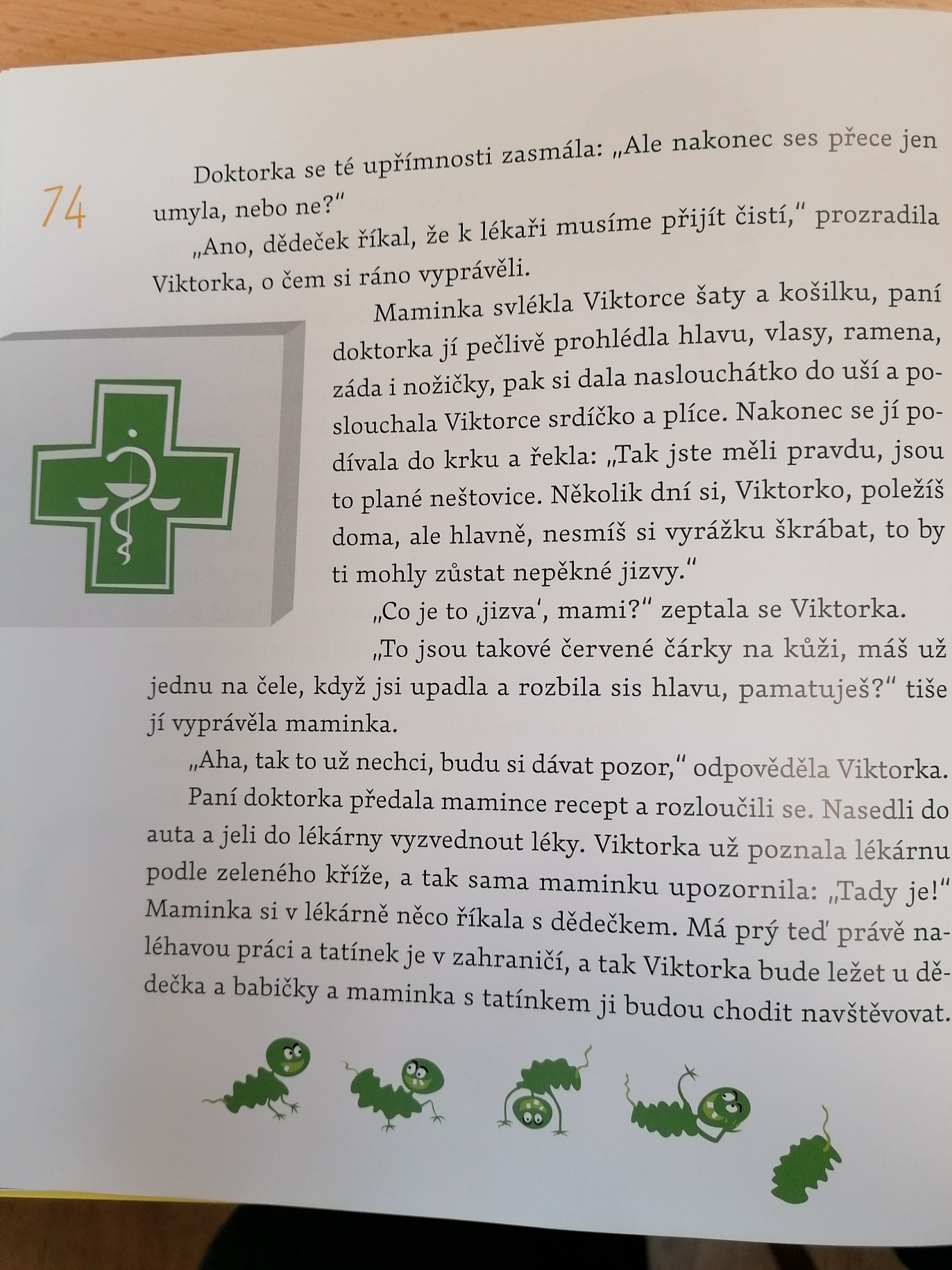
**Pohádka** na téma tělo, nemoc a zdraví.

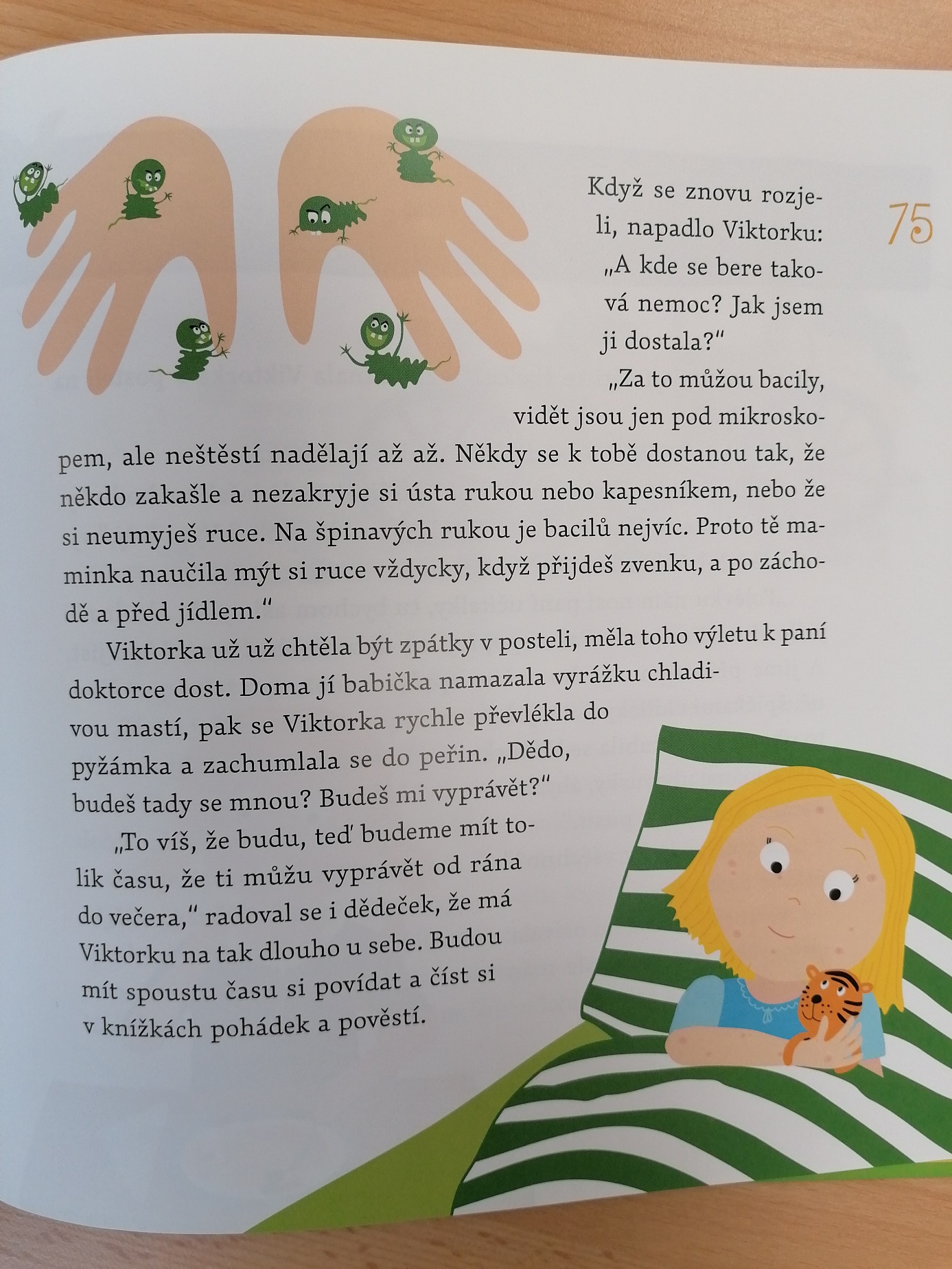
Autor : Ladislav Špaček, *Dědečku vyprávěj*







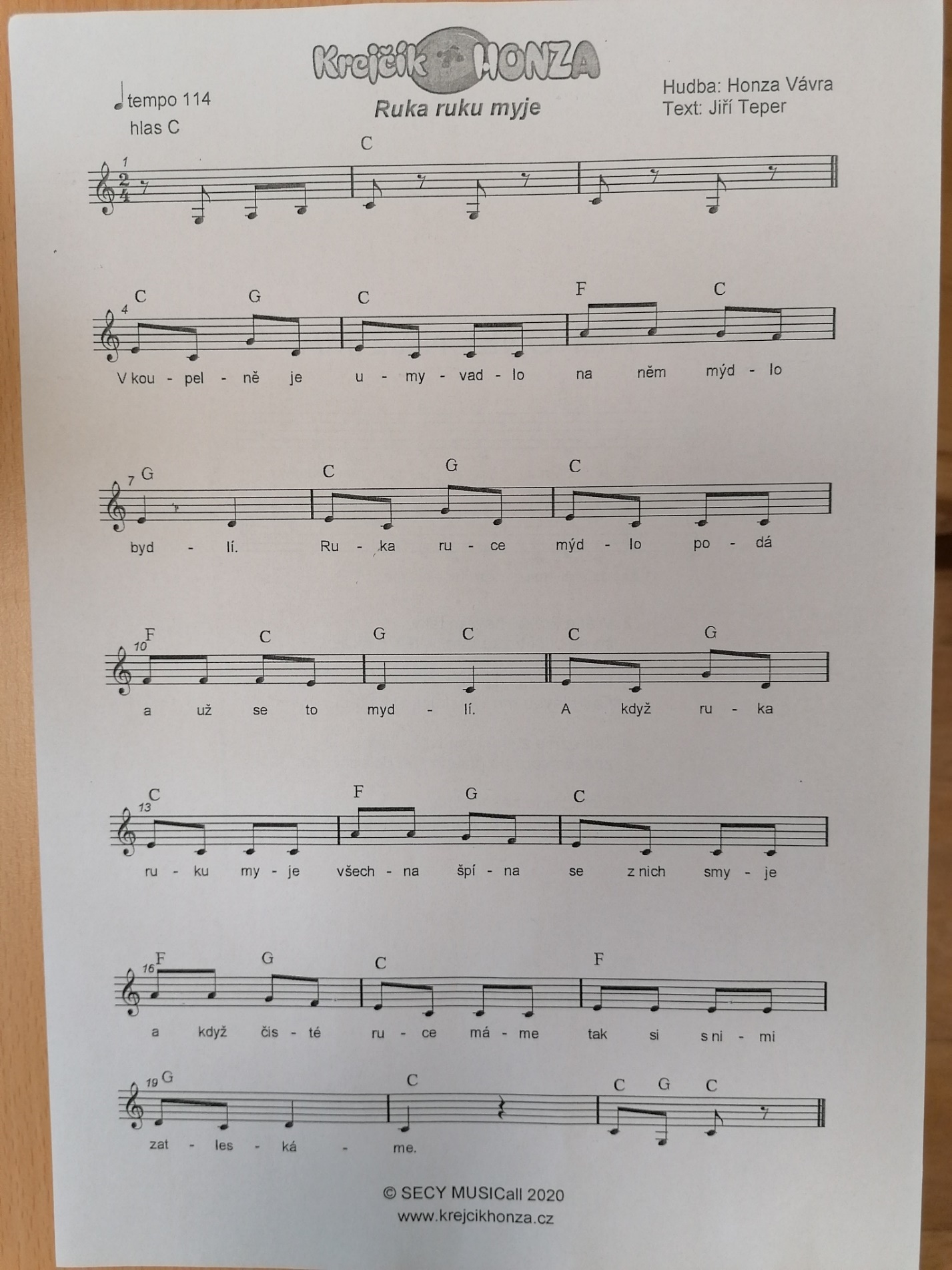




**Zdroj:** Pohádka z knihy Ladislava Špačka, *Dědečku vyprávěj*

**Hudební tvorba**

* Procvičujeme nejen hygienické návyky, ale také rytmus, paměť, slovní zásobu
* Tuto písničku děti znají, rády si ji jistě zazpívají i s vámi a pohybové variace k ní můžete s dětmi vymyslet, rádi se vašimi společnými nápady inspirujeme



* Logopedická chvilka
* Procvičujeme hlásky č,š,ž, a c,s,z text na melodi lidové písničky Prší, prší jen se leje

Naše Simča zase pláče,

Že chce boty na sucháče.

(: nezaváže tkaničku na uzlík a na kličku :)

Simčo,Simčo, to nic není,

hned se dáme do učení.

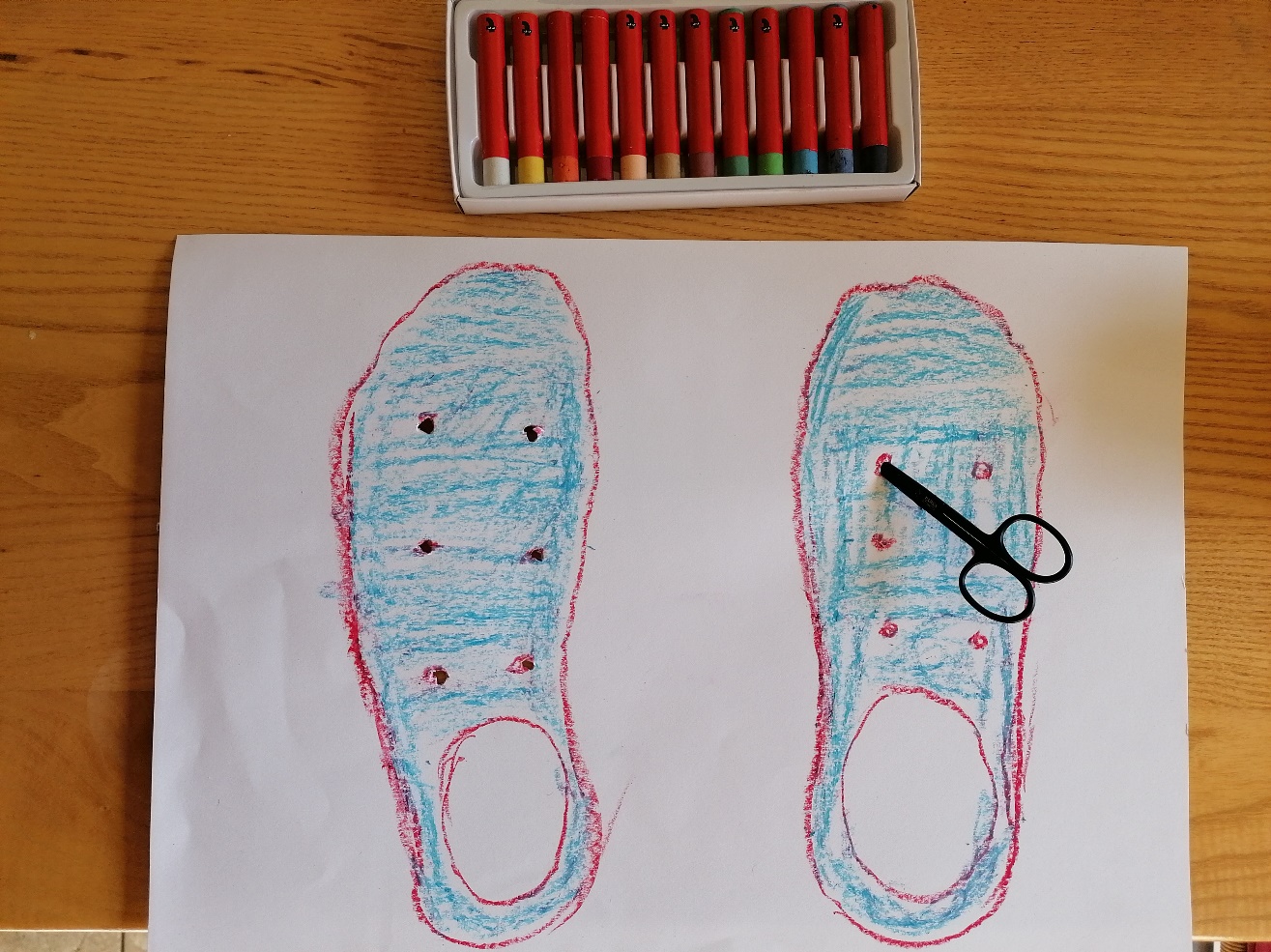
(: Už to Simča dokáže, tkaničku si zaváže :)

**Zdroj:** Havlíčková J., Eichlerová I.,*Logopedické písničky*

**Výtvarná tvorba**

Zavážeme tkaničky, na veselé botičky, pro kluky i holčičky

* Na tvrdý papír obkreslíme chodidlo, voskovkou, pastelkou, fixem (co máme doma k dispozici)
* Naznačíme dírky na tkaničky, boty vybarvíme (libovolně), děrovačkou, nebo nůžkami uděláme dírky
* Provlečeme šňůrku, provázek…snažíme se o to, aby děti samostatně zvládly co nejvíce. Někteří smyčky už umí, všichni předškoláci by mohli zvládnout alespoň provlečení a uzlíky







odkaz na zdroj i zajímavé další náměty k tvorbě:

<http://theguilletots.blogspot.com/2011/09/all-about-me-part-2.html?m=1>



* Pro inspiraci přikládám ještě tyto koláže, které jsme měli v plánu tvořit s tím, že knoflíčky by byly k výkresu přišité, látka překřížená ze dvou dílů tak, aby se daly knoflíčky zapínat
* Při této výtvarné tvorbě cvičíme jemnou motoriku, estetické cítění, u koláže vnímáme různé povrchy a strukturu materiálů, pracujeme s lepidlem, snažíme se o to, aby výkres zůstal čistý, pomáháme dětem tak, aby si děti samy dokázaly práci zorganizovat, aby pracovaly co nejvíce samostatně
* Pokud se nám podaří, pomůžeme dětem se zapínáním knoflíků na koláži, pokud ne, tak to děti mohou doma vyzkoušet alespoň na tátově košili, nebo saku…
* Současně porovnáme a vyzkoušíme zapínání zipu a suchého zipu – necháme děti popsat, jaký je mezi nimi rozdíl